§5

Тема урока: Познание человеком самого себя

Цель: **обучающая**: учащийся должен знать определения понятий: самооценка; типы самооценки, причины и способы самопознания, уметь раскрывать содержание Я-концепции;

 **Развивающая:** содействовать развитию мыслительной деятельности учащихся

 **Воспитательная**: способствовать формированию стремления учащихся к самопознанию и адекватной самооценки

Ход урока

**I. Проверка домашнего задания**

А). Защита проектов

В). Индивидуальный опрос с опорой на материалы в рабочей тетради учащегося

**II. Объяснение нового материала**

**Слово учителя:** Познай самого себя – гласит надпись на входе древнегреческого храма в Дельфах. Человек начинает проявлять интерес к самому себе уже с самих ранних лет. Как вы думаете почему?

**Деятельность учащихся:** Учащиеся высказывают свои точки зрения. Затем выбираются наилучщие варианты и составляется схема «Причины самопознания»

**Слово учителя**: В повседневной жизни самопознание осуществляется с помощью различных методов. Давайте с вами в тетради составим схему «Способы самопознания»

**Составление схемы «Способы самопознания»:**

**Слово учителя:** Сейчас с вами с помощью метода «Окно Джохари» мы составим словесный портрет своей личности. Для этого используйте инструкцию на с.44

**Задание для учащихся:** с помощью учебного пособия учащиеся составляют словесный портрет своей личности. По желанию учащихся, заслушиваются некоторые словесные портреты.

**Слово учителя:** В процессе самопознания формируется Я-концепция, т.е устойчивое и осознаное представление человека о самом себе.

**Запись в тетрадь:** Создателем Я-концепции является американский психолог Карл Роджерс

**Составление схемы «Я-концепция»:**

**Задание для учащихся:** с опорой на схему и текст учебного пособия составить рассказ о Я-концепции. Основные положения оформить в виде краткого конспекта

**Слово учителя**: Очень важно понимать, что некоторые Я-образы задают слишком высокие ориентиры и зачастую диктуются так называемым мейнстримом и трендами, поэтому огромную роль здесь играет критическая оценка, знание и понимание самого самого себя

**Запись в тетрадь: Самооценка** – ценность, значимость, которыми наделяет себя человек в различных сферах. Существует так называемая формула самооценки:

 Самооценка = \_\_\_\_\_\_\_\_Успех\_\_\_

 уровень притязаний

**Задание для учащихся:** раскрыть содержание каждой составляющей формулы, высчитать собственную самооценку

**Составление схемы «Типы самооценки»:**

**Слово учителя:** Что мы можем считать адекватной самооценкой?

**Задание для учащихся:** мини-дискуссия «Адекватная самооценка – это…»

**III. Закрепление пройденного материала**

А) Причины самопознания

Б) Я-концепция: основные положения

В) Что такое самооценка?

Г) Типы самооценки

**IV. Рефлексия**

Как вы можете оценить полезность пройденной темы лично для себя?

**V. Домашнее задание**

§5, подготовиться к тематическому контролю по §1-5